



不引用本校期刊文章不让毕业？ 伊拉克大学强制引用起风波

陈华蓉

武汉美捷登生物科技有限公司

近期，伊拉克两所知名高校——巴格达科技大学（University of Technology in Baghdad）和穆斯坦西里亚大学（Mustansiriyah University）——因强制要求师生在论文中引用本校期刊文章而陷入争议。这种被专家称为“强制引用”的做法，暴露了学术排名压力下扭曲的科研生态。

一、毕业与评职称的“硬指标”

在巴格达科技大学，研究生若想顺利毕业，必须完成一项特殊任务：在发表的论文中引用至少三篇本校期刊的文章。学校官方文件明确规定，硕士生需在 Scopus 或 Web of Science 索引期刊发表一篇论文，博士生需发表两篇以上，且都必须满足上述引用要求。

无独有偶，穆斯坦西里亚大学对研究人员提出了更严苛的标准。校方要求研究人员每年发表至少三篇论文，其中两篇须以第一作者身份完成，且每篇论文必须引用至少三篇本校教师在 Scopus 索引期刊上发表的论文，外加一篇以上本校期刊文章。

二、排名游戏背后的动机

为何高校如此执着于“自引”？答案直指国际

排名。大学排名往往与论文引用量和发表数量挂钩，而 Scopus 等数据库是重要参考依据。尽管作者自引通常会被排除，但机构自引却难以监管。

伊拉克政府正大力推进高校和科学期刊进入国际数据库。目前，穆斯坦西里亚大学已有《伊拉克血液学杂志》和《工程与可持续发展杂志》被 Scopus 收录，巴格达科技大学也有一本期刊入选。强制引用被视为快速提升排名的捷径。

三、学术道德的沦陷

斯坦福大学文献计量学专家约翰·约安尼迪斯（John Ioannidis）直斥这种做法“毫无科学依据”，并建议相关期刊应被移出索引数据库。

加拿大滑铁卢大学教授伦纳特·纳克（Lennart E. Nacke）指出，强制引用是“掠夺性行为”，利用学生这一最弱势的学术群体，既欺骗又卑鄙。

英国莱斯特大学访问教授斯图尔特·麦克唐纳（Stuart Macdonald）更批评这是“学术腐败的新低点”，称其“将强制引用从暗箱操作变成了明目张胆的制度”。

四、“强制引用”已成普遍现象？

据匿名伊拉克学者透露，在伊拉克高校内部，

DOI: 10.14218/MRP.2025.12131

通讯作者：陈华蓉 Email: 527783670@qq.com

【科研伦理与学术规范】

强制师生引用本校主办的学术期刊已成为潜规则。社交平台近期集中曝光多起案例，折射出这一做法的普遍性与制度化倾向：某大学工程期刊主编宣称，凡在稿件中引用该刊论文者，均可获院长亲笔感谢信，以荣誉为饵换取指标；更具争议的是，《巴比伦医学杂志》被曝在投稿系统中直接要求作者必须添加至少三篇该刊近两年的参考文献，否则编辑不予送审。

强制引用就像一剂学术兴奋剂，短期内或能提升排名，长期却会侵蚀着科研的公信力。当高校不

再以探索真理为己任，而是沉迷于指标游戏，受损的不仅是伊拉克学术界，更是全球知识共同体的信任基石。

参考文献

- [1] <https://retractionwatch.com/2025/10/17/exclusive-iraqi-university-forcing-students-to-cite-its-journals-to-graduate/>.
- [2] <https://retractionwatch.com/2025/10/27/mustansiriyah-university-iraq-researchers-must-cite-colleagues-school-journals-in-papers/>.